

SECUNDARIA 5



APRENDIENDO A 
SOÑAR

QienSA

5TO DE SECUNDARIA
16-17 años de edad

APRENDIENDO A SOÑAR

ISBN: 978-9945-8852-5-5



Todos los derechos reservados.

Queda prohibida la reproducción parcial o total de este material por cualquier medio o método sin la autorización por escrito de los autores.

Editado y realizado por Piensa

Primera edición abril 2020.

ESTE PROGRAMA DE CONTENIDOS ESTÁ REGISTRADO POR LA
OFICINA NACIONAL DE DERECHO DE AUTOR BAJO LA
NUMERACIÓN SI00001/6/20, en el libro 01.

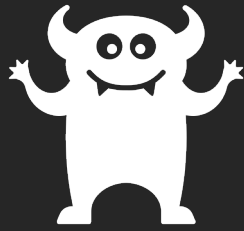
¡BIENVENIDO A ESTA MUESTRA DE NUESTRO CONTENIDO!

¡HOLA! Gracias por abrirme y querer saber un poco más de mi, el objetivo de esta muestra es que puedas apreciar cómo trabajo los contenidos de cada material, los ejercicios divertidos que dejamos y la calidad de conceptos que manejamos.

En esta muestra te dejaremos un tema de cada guía, la idea es que agendemos una reunión para presentarte el material completo de manera personal.

Tenemos contenido para trabajar durante todo el año escolar, una hora a la semana, pero nuestra visión a mediano plazo es que podamos dedicarle más tiempo a estos materiales que transformarán de manera positiva la vida de los adolescentes, esta es nuestra primera propuesta.

Puedes escribirnos o llamarnos al 829-923-8292 y contactar a Diara Nadal, una de las autoras de este material, que con mucho gusto y entusiasmo te presentará esta propuesta.



ENFRENTANDO EL MIEDO AL RECHAZO

ENTENDIENDO EL RECHAZO

El rechazo es una respuesta de desagrado o indiferencia que recibimos de los demás por diferentes motivos. Este puede sentirse como un evento de "vida o muerte", causando mucho malestar, tristeza, ira y preocupación en los adolescentes.

El mismo puede traducirse en críticas constantes, ataques, exclusión de ciertas actividades o terminar en bullying escolar, generando posibles episodios de estrés, ansiedad y depresión.

Algunos son rechazados por su color de piel, estatus social, desempeño, apellido, tipo de colegio, religión o cultura. Estos eventos de rechazo hacen que los jóvenes tomen diferentes roles. Unos actúan indiferentes, otros practican el rechazo directamente, otros los reciben en silencio y unos pocos hacen algo para cambiar.

EJERCICIO:

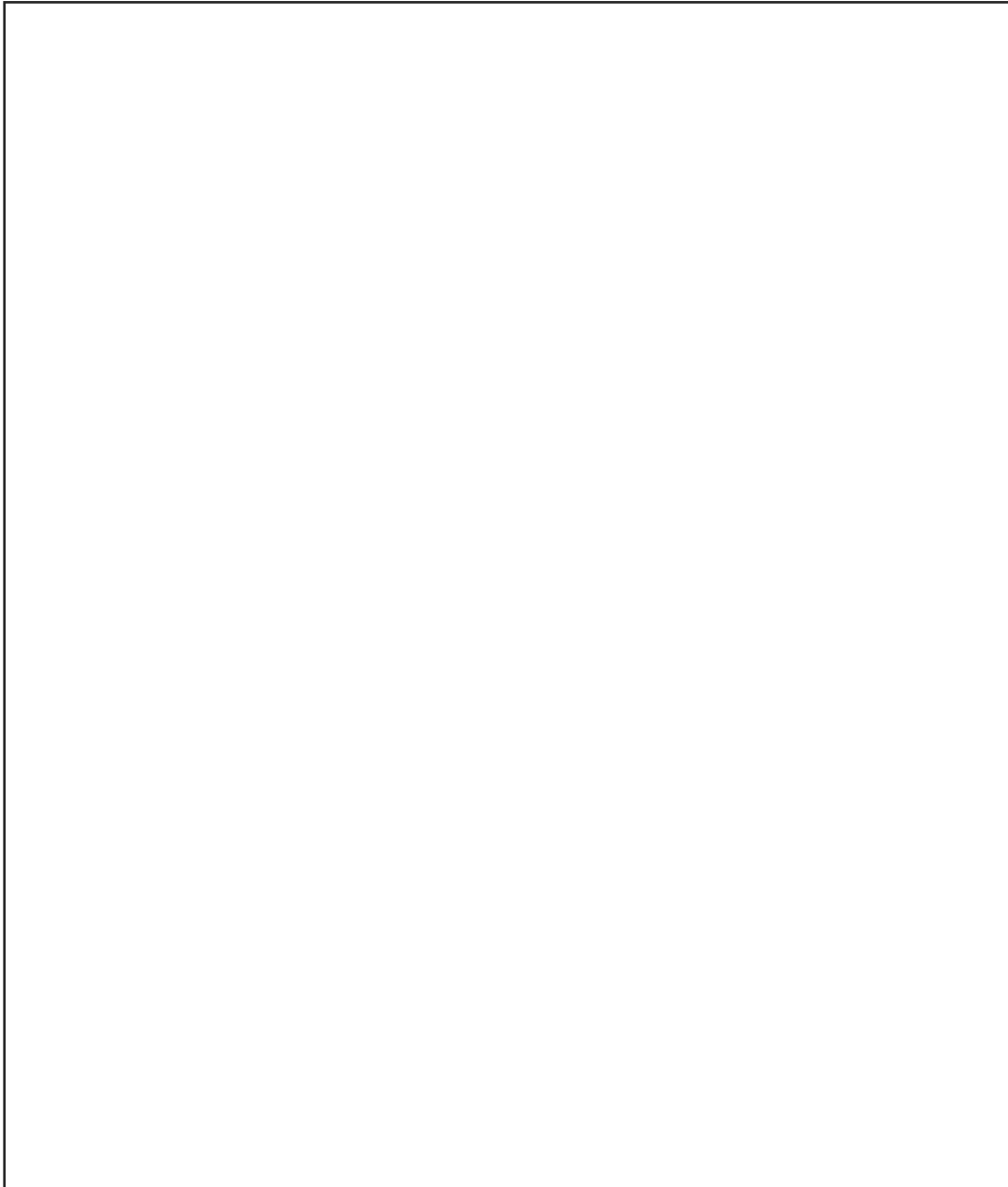
Elige una escena en la que hayas presenciado rechazo hacia ti o hacia alguien. Evalúa qué rol tuviste. ¿Fuiste el que rechazó o al que rechazaron?, ¿Actuaste diferente o hiciste algo al respecto para detenerlo?

Considera: ¿Qué pensamientos crees que tuvieron las demás personas cercanas al evento? ¿Cómo se sintió la víctima?

¿Crees que el que actuó indiferente también es responsable?



En base a las tres preguntas anteriores: Construye un diálogo en pareja, en el que defiendas la importancia de promover el respeto, la tolerancia y el amor en los espacios educativos. ¿Qué sugerencias y recomendaciones también darías al respecto?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write their dialogue. It occupies most of the page below the text.

EJERCICIO DE HONESTIDAD:

¿A quiénes has rechazado en algún momento de tu vida?	¿Por qué crees que lo hiciste?

¿En qué momentos has sido tú la víctima?

¿Por qué te rechazaron?

¿En qué momentos actuaste indiferente?

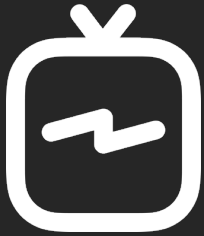
¿Por qué no hiciste nada?

¿En qué momentos fuiste quien detuvo el evento y generó un cambio?	¿Qué te motivó?



¡Hagamos un DEBATE!

Imagina que eres un activista y elige un tema que te apasione, y ante el cual te gustaría elaborar un argumento de defensa, ej.: black people matters, abuso o violencia intrafamiliar, cuidado del medio ambiente, bullying escolar, cabello malo vs cabello bueno, etc.



¡Hagamos un IGTV!

Basado en el argumento de defensa que elaboraste como activista, realiza un IGTV y compártelo en tus redes.

Súbelo en las RRSS de tus padres o tuyas y mencionanos en @aprendesonar y @piensard Usa el hashtag #filosofiadelaideap5 EL VIDEO MÁS CREATIVO GANARÁ RD\$2000 en efectivo.

SER DIFERENTES

Ser diferentes no es malo. Es un enorme privilegio y regalo dado por Dios a cada individuo. Es la oportunidad para resaltar y ensanchar la diversidad del concepto de belleza. Es el camino para romper algunos paradigmas y derrumbar mentiras impuestas por la sociedad, como por ejemplo, que debes lucir de una determinada manera para ser aceptado y para que te quieran.

Cuando no aceptamos ni abrazamos el hecho de ser diferentes, nos convertimos en títeres de los demás. Nuestra voz se apaga y nuestra alma y espíritu se afligen, hasta que llega el día en que ni siquiera podemos reconocernos.

Ahora bien, es importante que en el proceso de aceptar que somos diferentes, también aprendamos a poner límites y a convertirnos en agentes de cambio. De esta manera, evitamos recibir abusos y promovemos maneras sanas de interactuar con los demás.



DICIENDO “NO AL ABUSO”

Situaciones de rechazo	¿Qué límite o respuesta puedes ofrecer?
Un compañero de clases está recibiendo ataques a su espalda y yo lo estoy escuchando.	Chicos, ya no quiero seguir escuchando esos chismes. Es momento de parar o bien, invítelo a él para aclarar esos temas. No practiquemos lo que no queremos recibir.



¡Hagamos un PROTOCOLO!

Ejercicio: Elaboren en grupo un protocolo titulado **“Pautas para evitar el abuso en las escuelas”**, promoviendo el respeto y el uso de límites para detener el abuso. Luego, difúndanlo a los demás cursos del colegio.

Piensa

en tu futuro



@piensard



@piensard



@piensard



809-816-0764



@piensard